

Авторский сценарий заседания клуба «Школа успешных родителей», средний дошкольный возраст.

Автор: воспитатель МБДОУ №70 «Дюймовочка» Гоманкова Екатерина Сергеевна

Тема: «В мире профессий»

Цель: Оптимизация деятельности педагогического коллектива ДОУ по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения развития творческих и технических способностей ребенка.

Задачи:

- Формировать активную позицию родителей в сопровождении развития творческих и технических способностей детей;
- Познакомить родителей с приемами: «Вопрос-ответ», «Назови слова-действия», с здоровьесберегающей технологией: разминка «Профессии» и постерной технологией: плакат «Все профессии важны!»;
- Закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий, оптимизировать детско-родительские отношения;
- Развивать практические умения работы с различными материалами и в различных техниках, активизировать творческую речевую деятельность

Материалы и оборудование: колокольчик, сигнальные ладошки, ватман с изображением профессий: повар, строитель, фермер, фотограф. Конверты с разрезными картинками на каждого ребенка (12 человек). Чистые листы бумаги (половина А4) на каждого человека, плоскостные геометрические фигуры на каждого человека.

Содержание:

Вступительное слово: - Мы рады приветствовать вас на заседании клуба «Школа успешных родителей». Цель работы клуба - это обогащение вашего родительского опыта эффективными приемами развития творческих и технических способностей детей. Пояснение о правилах, регулирующих ход встречи клуба.

- Чтобы работа спорилась, я хочу напомнить вам о наших правилах.

- Первое правило: когда ведущий говорит и показывает, нужно внимательно смотреть и слушать. А поможет нам в этом колокольчик, если он зазвенит, то это значит нужно обратить внимание на ведущего.

- Второе правило: Работаем в парах родитель – ребенок или малыми подгруппами. Родители помогают своему ребенку, а дети своим родителям, а если вам, родители, требуется помощь педагога, у вас есть сигнальная ладошка, если возникнут затруднения, то поднимите её, один из воспитателей подойдет и поможет.

- Третье правило – стараться выслушивать ответ другого и не перебивать. Итак, начинаем.

1. Прием «Вопрос – ответ» + Игра «Назови слова – действия».

Ведущий: - Вы приходите в детский сад, а ваши родители в это время идут на работу. У каждого из них есть профессия. А вы знаете, чем они на работе занимаются, что делают? (спросить 2-3 человека). А вот подскажите мне...

- Кто лечит людей? Кто в детском саду готовит кашу и суп детям? В детском саду есть дворник, а чем он занимается, что он делает? А вот есть такая профессия - строитель, он что делает?..

- Как много вы знаете, какие молодцы.

- Здорово! Очень интересно послушать! Тогда сейчас мы с вами поиграем в игру. Я называю профессию, а вы говорите слова – действия, которые выполняют люди этой профессии

Парикмахер что делает? (ответы детей: причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы).

А дирижёр что делает? (Он машет дирижёркой палочкой, управляет оркестром).

Фотограф...? Строитель...? Фермер...?

Отлично! Про профессии поговорили, а теперь приглашаю всех и детей, и родителей встать в круг! Я буду давать разные команды. А вы выполняйте только те команды, которые я буду произносить со словом ПОЖАЛУЙСТА. Если этого слова нет, то команды вы не выполняете... *Темп и порядок вопросов по выбору педагога.*

- Подпрыгните вверх, пожалуйста. (покружитесь, прыгните вперед, прыгайте на одной ноге, приседайте, делайте махи ногами вперед поочередно и др) А теперь, пожалуйста, присаживайтесь на места!

2. Разрезные картинки. Другой воспитатель: А сейчас я приглашаю всех за столы. (На столах лежат конверты с первым заданием). Откройте конверт и посмотрите, что внутри него? Это части одного целого. А еще на ваших столах лежат белые листы бумаги. Наклейте кусочки на этот лист так, чтобы получилась целая картинка. Выполнив это задание, вы сможете сказать, что за предмет нарисован на ней. На выполнение этого задания дается 3 минуты.

Что у вас получилось? (ТЕХНИКА)

Ребята, посмотрите сейчас на эту карту. На ней нарисованы люди разных профессий. Какие это профессии? Подумайте, кому в труде необходима сделанная вами техника? Приклейте этот предмет под соответствующей профессией.

3. Разминка «Профессии» (*следующий ведущий воспитатель*)

- Вы так много всего знаете, ребята! А сейчас вставайте в круг вместе с родителями и поиграем! Повторяйте за мной движения и слова! (*Проговаривая слова, воспитатель показывает движения, дети и родители стоят в кругу и повторяют*)

«Профессии»

Я – шофёр, помыл машину

Сел за руль, расправил спину.

Загудел мотор и шины

Зашуршали у машины. (*имитация вождения автомобиля*)

Подметает дворник двор

Убирает дворник сор. (*подметание*)

Наш охранник на посту

Смело смотрит в темноту. (*повороты, приставив ладони к глазам*)

А сапожник сапоги

Для любой сошьёт ноги.

К сапогам пришьёт подковки

И пляши без остановки. (*шитьё, прибивание молотком, пляска*)

Наши лётчики – пилоты

Приготовились к полёту. (*руки в стороны, наклоны корпуса*)

А портной сошьёт для нас

Брюки – просто высший класс. (*имитация шитья*)

Я - маляр, шагаю к вам

С кистью и ведром

Свежей краской буду сам

Красить новый дом. (*плавные взмахи руками вверх-вниз*)

4. Друдлы «Результат труда».

Следующий воспитатель предлагает детям и взрослым вернуться за столы и поразмышлять над тем, что же получается у людей данных профессий (у повара – блюда, у строителя – дома, у фотографа фотографии, фотоколлажи, баннеры, рекламные вывески и пр., у фермера – ферма, скот, кисломолочная продукция.

Так и у людей на нашей карте с профессиями должен быть результат их работы. На ваших столах геометрические фигуры. Вы сейчас превратите эти фигуры в продукт труда соответствующей профессии, для которой вы собирали технику. (По окончании задания провести рефлексию). Что у вас получилось? Как здорово! Вы такие молодцы! Какие интересные, необычные, изделия у вас получились!

Приклейте их к нужным профессиям. Посмотрите, что у нас получилось? Всё правильно мы сделали? (ответы детей).

Рефлексия

- На сегодняшней встрече мы рассмотрели профессии: повара, строителя, фотографа и фермера; собрали нужную для них технику и изготовили изделия, которые изготавливают люди этих профессий; освоили прием «Вопрос – ответ», поиграли в игру «Назови слово-действия». И, как результат нашего общего труда, у нас получился плакат, который дает нам полное представление о данных профессиях. Ура, друзья!

Наша встреча заканчивается. Оцените её с помощью жетонов. Опустите жетон в корзинку с соответствующим смайликом. Улыбающийся смайлик – отлично, полезно и интересно. Грустный смайлик - ничего нового для себя не открыл.

Спасибо за плодотворную работу. До новых встреч!